

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2008|2009

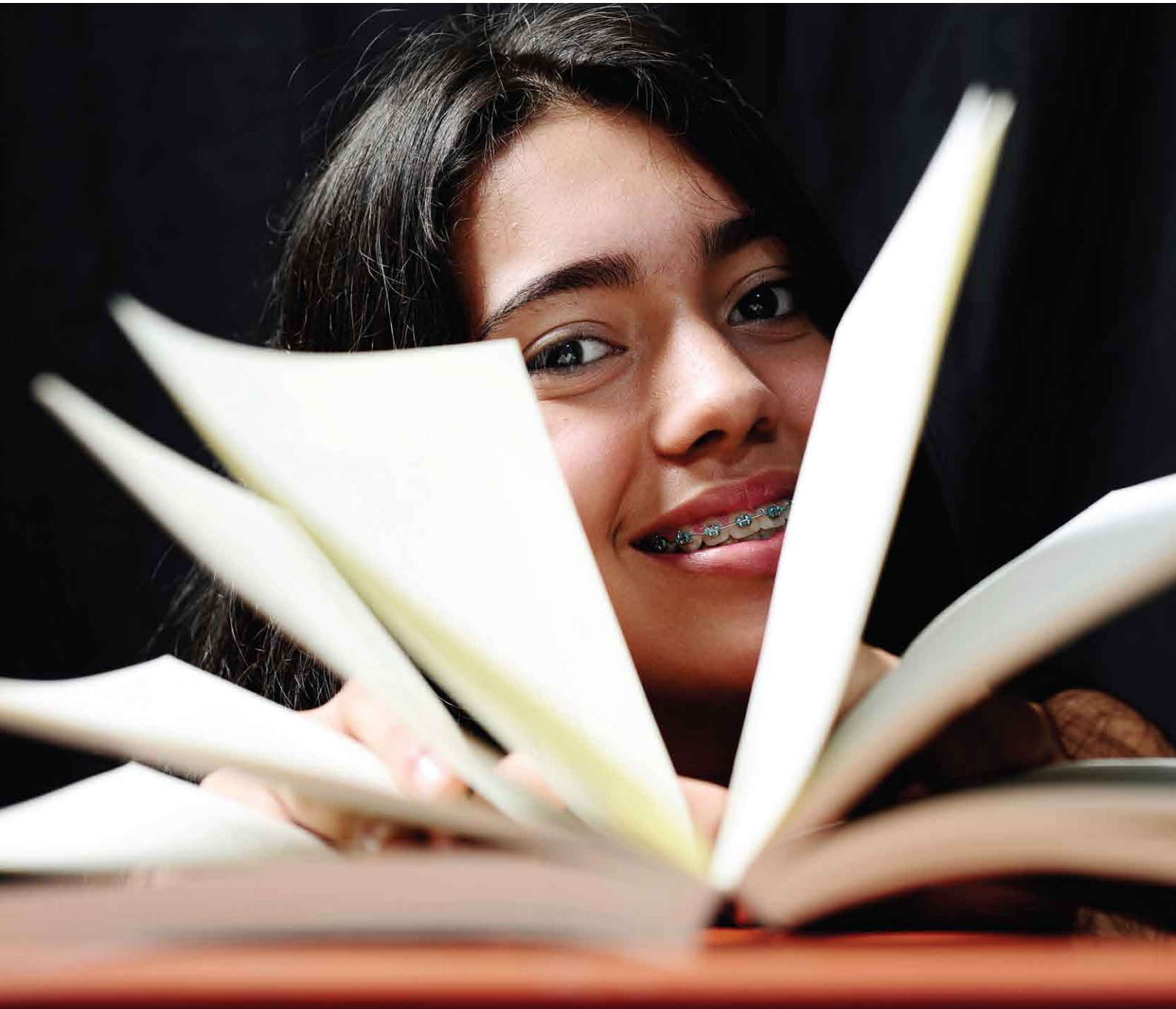


ismart



“ A vida nos oferece oportunidades únicas que nos moldam e transformam nossa maneira de enxergar a realidade. Principalmente como questionamos nossa posição e atitude no mundo. Cabe a nós agarrá-las e construir nossos sonhos sobre elas. Somos apenas jovens que buscam construir cada um sua própria trajetória. Como já dizia o velho Shakespeare há tantos séculos: 'as circunstâncias e os ambientes têm influência sobre nós, mas nós somos os responsáveis por nós mesmos e não se deve comparar-se aos outros e sim com o melhor que podemos ser'. Isso devemos guardar: a busca por sermos melhores a cada dia, com aquilo que nos é possível. ”

Discurso de Quézia Amaral, formanda do Colégio Santo Américo em 2009





## SUMÁRIO

Carta do conselho	06
O ISMART	08
10 anos	12
Palavra de educador	18
Nossas atividades	22
Conexões	28
Excelência	34
Nós	40
Primeira pessoa	44
Protagonistas	48

# CARTA DO CONSELHO

---

O ISMART existe desde 1999 e é uma instituição em constante desenvolvimento. Desde sua fundação, seu Conselho e sua equipe procuram aprender cada vez mais sobre a melhor forma de fazer excelentes alunos de baixa renda alcançar os melhores resultados acadêmicos.

Assim, desde a identificação dos alunos até sua entrada na vida profissional, enfrentamos desafios complexos. Logística, acompanhamento psicopedagógico, seleção de conteúdos, avaliações e parcerias com empresas e escolas são áreas que devem sempre ser aprimoradas para que o aluno tenha o máximo de apoio.

Os resultados mais recentes desse esforço foram:

- Um grande salto qualitativo nos instrumentos de seleção e acompanhamento, que permite um monitoramento muito mais detalhado dos conteúdos que precisam ser desenvolvidos pelos alunos.
- O estreitamento do relacionamento institucional com as secretarias de educação nas localidades onde atuamos e com as redes de professores que indicam candidatos para os programas do ISMART.
- O crescimento de 100% nas doações em dinheiro de 2008 para 2009 e o engajamento de inúmeras empresas e instituições que nos apoiam operacionalmente.
- O fato de os alunos começarem a se responsabilizar pelo futuro do ISMART, ajudando no planejamento, na captação de novos alunos, e na estruturação de atividades, de forma a se familiarizar com a operação e a sustentabilidade da instituição.



Alunos bolsistas do ISMART do Rio de Janeiro

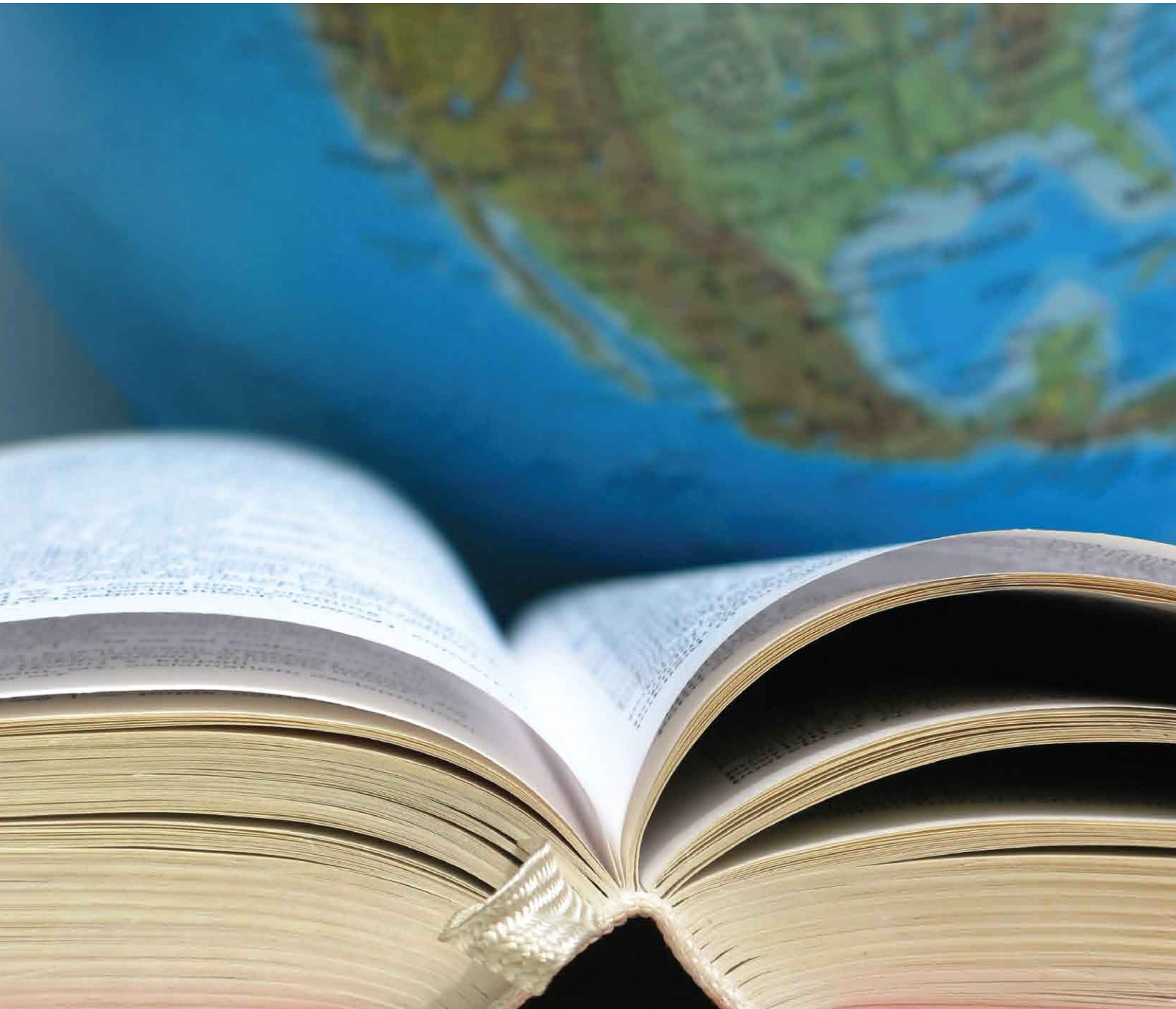
Operamos o ISMART pensando no futuro do Brasil. Abrimos caminhos muito competitivos para nossos alunos e exigimos deles o seu melhor como pessoa e aluno. Acreditamos que assim estaremos contribuindo para que eles se tornem adultos, profissionais e pais de família responsáveis, comprometidos e visionários, criando uma corrente de exemplos positivos para as próximas gerações.

Agradecemos aos pais, professores, empresários e profissionais que também veem nossos alunos como inspiradores de outros jovens e capazes de mostrar o que o nosso País tem de melhor.

Obrigado!

**Conselho Diretor do ISMART**









# 0 ISMART

# SOBRE O ISMART

---

O Instituto Social Para Motivar, Apoiar e Reconhecer Talentos (ISMART) é uma instituição sem fins lucrativos, criada em 1999, a partir da crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer faixa de renda, nível social ou etnia, e que devem ser apoiados. Infelizmente, as iniciativas públicas para oferecer a alunos especiais o nível de ensino que eles necessitam para alcançar seu potencial ainda são poucas, assim como os projetos que têm o objetivo de estimular a inteligência e aprendizado de alta qualidade dos jovens talentos pertencentes às famílias de baixa renda. É aí que o ISMART entra: oferecendo condições para que todo o potencial intelectual desses alunos seja alcançado e os torne, no futuro, cidadãos atuantes e conscientes, capazes de contribuir de forma positiva na sociedade brasileira.

## OS PROJETOS

A base do programa de apoio do ISMART é constituída por duas iniciativas: o Projeto Alicerce e o Bolsa Talento. O Projeto Alicerce consiste em oferecer a alunos do 7º ano (antiga 6ª série) do Ensino Fundamental um curso preparatório de dois anos no contraturno das aulas na rede pública, para prepará-los para a admissão no Ensino Médio em escolas particulares de excelência.

O Bolsa Talento é uma bolsa-auxílio destinada a jovens do 9º ano (antiga 8ª série) que possuem alto potencial acadêmico e histórico escolar muito acima da média. Os estudantes contemplados recebem bolsas de estudos fornecidas pelas próprias escolas parceiras, além de transporte, material escolar e alimentação, fornecidos pelo ISMART.

Nas próximas páginas, conheça um pouco da história de 10 anos do ISMART e alguns exemplos do impacto que esses programas trazem à vida dos jovens e de suas famílias.

---

## MISSÃO

Concretizar o pleno potencial dos talentos de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso por meio de programas calcados na valorização da excelência, da ética e na criatividade produtiva.

## VISÃO

Ser uma marca de referência em resultados, liderando uma rede de investidores capaz de estimular a cultura de sucesso na comunidade de baixa renda influenciando o meio educacional brasileiro.

## VALORES

- As diferentes formas de talento se distribuem por todas as classes sociais.
- O talento só se concretiza por meio do esforço pessoal.
- Os bons exemplos têm efeito multiplicador.
- As boas oportunidades catalisam a promoção social.
- A excelência é a base para os resultados desejados.
- A definição de sucesso é o resultado de uma atividade produtiva, da responsabilidade social e da realização pessoal.





10 ANOS



Nos últimos dez anos o mundo mudou – e o ISMART também.  
Acompanhe a evolução do instituto e recorde alguns dos principais acontecimentos que fizeram história durante a década que passou.

1999

Lançado no Rio de Janeiro o Espaço Talento, 1º projeto do ISMART. Os alunos selecionados, todos da rede municipal, frequentavam oficinas de estudo sobre temas como oratória, teatro e astronomia e reforço de língua portuguesa e matemática. O objetivo era ajudar os estudantes a ingressarem em escolas técnicas federais.

2004

É criado o Projeto Alicerce, que oferece a alunos do 7º ano (antiga 6ª série) um curso preparatório no contraturno das aulas da rede pública, para prepará-los para o ensino médio em escolas de excelência. O Colégio Santo Américo, de São Paulo, torna-se o primeiro parceiro do instituto. Por meio de parceria com o Colégio Bandeirantes também surge o Bolsa Talento, projeto que oferece bolsas de estudos a alunos talentosos que são indicados por professores.

ISMART

MUNDO

Fernando Henrique Cardoso toma posse após ser reeleito presidente do Brasil. Hugo Chávez torna-se presidente da Venezuela. O número de internautas brasileiros é estimado em 2,5 milhões pelo Ibope.

George W. Bush é reeleito Presidente dos EUA. Um terremoto no Oceano Índico, seguido de Tsunamis, provoca destruição nos países do Sudeste Asiático e causa a morte de mais de 200 mil pessoas. É criada a rede de relacionamentos Orkut, a primeira mídia social a conectar milhões de pessoas de diversas regiões do globo, revolucionando a maneira de se comunicar na Internet.





2005

Projeto Alicerce começa a operar no Rio de Janeiro, por meio de parcerias com o colégio Santo Inácio e o colégio de São Bento. Em São Paulo, o ISMART aumenta o número de parcerias, incluindo os Colégios Vera Cruz e Santa Cruz. O Bolsa Talento passa a apoiar 12 alunos de ensino médio e ensino superior.

Realizado no Brasil referendo sobre a proibição da comercialização de armas de fogo e munições, no qual o NÃO vence com 63,94% e o SIM obtém 36,06% dos votos válidos. Entra em vigor o Protocolo de Kyoto, um tratado internacional assinado por 55% dos países participantes das conferências sobre Mudanças Climáticas da ONU, que determina que nações industrializadas reduzam suas emissões de gases em 5,2% entre o período de 2008 e 2012, além de promover o uso de formas de energia sustentáveis e a proteção de florestas.

2006

A rede de ensino do Colégio Objetivo, em São Paulo, torna-se parceira do Projeto Alicerce. O ISMART celebra parceria oficial com a Secretaria de Educação do Município de São Paulo.

Michelle Bachelet vence as eleições presidenciais do Chile, sendo a primeira mulher eleita para esse cargo na América do Sul. Luiz Inácio Lula da Silva é reeleito Presidente do Brasil. A Internet ultrapassa a TV e os jornais como mídia mais consumida no mundo. O Brasil atinge a autossuficiência na produção de petróleo.



2007

Colégio Bandeirantes se torna parceiro do Projeto Alicerce. Com essa inclusão, o número de alunos aumenta para 440. ISMART firma parceria com a Secretaria de Educação de São José dos Campos e com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

2008

O Colégio Objetivo de São José dos Campos passa a colaborar para o Projeto Alicerce. O Projeto Bolsa Talento cresce com a inclusão das parcerias com o Colégio Arquidiocesano em São Paulo e o Colégio PH no Rio. Em março, o instituto realiza o ISMART Celebra, evento para apresentar o ISMART a futuros parceiros. Em junho acontece o 1º Encontro ISMART com professores da rede pública, com uma edição em São Paulo e outra no Rio de Janeiro.

ISMART

MUNDO

Petrobras anuncia descoberta de reservas de petróleo na camada pré-sal, entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina. Estréia da TV digital em São Paulo.

Fidel Castro renuncia à Presidência e ao comando das forças armadas em Cuba. Irrompe a pior crise financeira mundial desde 1929. Ibope aponta 40 milhões de internautas residenciais no Brasil. Ao redor do globo, o número chega a 824 milhões de pessoas conectadas.



2009

Duas escolas se juntam ao Projeto Bolsa Talento: Colégio Sidarta e Escola Lourenço Castanho. Acontecem novas edições do Encontro ISMART com professores da rede pública. Tem início as convenções semestrais com todos os alunos do ISMART e suas famílias nas capitais fluminense e paulista. ISMART promove seminário internacional, com o objetivo de oferecer às escolas parceiras conhecimentos sobre o aprimoramento de práticas de ensino com qualidade. Prof. Falconi lança livro "O Verdadeiro Poder" e destina renda ao ISMART.

O acordo ortográfico de 1990 entra em vigor no Brasil. A China supera a Alemanha e torna-se a terceira maior economia do mundo. Barack Obama toma posse da Presidência dos EUA. O Rio de Janeiro é escolhido para sediar os Jogos Olímpicos de 2016.







# PALAVRA DE EDUCADOR



# PALAVRA DE EDUCADOR

---

Educadores que fazem parte do dia-a-dia dos projetos contam o que pensam do ISMART e falam sobre a satisfação de ensinar alunos talentosos e promissores

“ O trabalho do ISMART é maravilhoso. Acompanho e admiro o instituto há vários anos, e fiquei bastante feliz quando o Colégio Bandeirantes se tornou parceiro dos projetos. O ISMART resgata seres humanos muito valiosos e de altíssimo potencial, que estariam perdidos para o País caso não tivessem tais oportunidades. Além disso, as atividades realizadas são um grande exemplo para a sociedade e um excelente incentivo para que outras entidades façam iniciativas semelhantes. A proposta do ISMART e a cultura do Bandeirantes formaram uma combinação perfeita. Assim que começamos a parceria, lembro que houve até disputas entre os professores para participar — o que é compreensível, já que o sonho de todo educador é ensinar pessoas interessadas e talentosas, como os alunos do ISMART. ”

**Mauro Aguiar,**  
diretor do Colégio Bandeirantes







“ O ISMART tem foco no percentual significativo de alunos que são talentosos, mas que pela falta das condições ideais de desenvolvimento e estímulo desse potencial dentro da escola pública ficam invisíveis em um universo tão diverso e repleto de necessidades. São talentos brasileiros que nunca serão aproveitados por não terem oportunidade de ir além. É essa a situação que o ISMART busca minimizar, identificando esses alunos especiais e dando-lhes a chance de estudar em instituições parceiras que possibilitarão o seu melhor desenvolvimento. O Brasil precisa dessas mentes brilhantes que, certamente, em muito poderão contribuir para a sociedade brasileira num futuro próximo. O reconhecimento desse caminho positivo dá ao Colégio de São Bento muito orgulho de participar do ISMART. ”

**Dom Miguel,**  
reitor do Colégio de São Bento





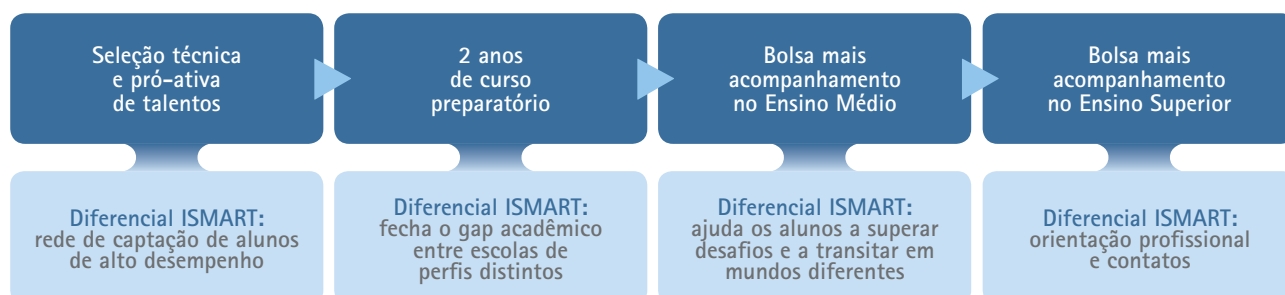
# NOSSAS ATIVIDADES

# NOSSAS ATIVIDADES

---

Fazer parte do ISMART não é fácil: os candidatos passam por um processo rigoroso de seleção e devem apresentar desempenho acima da média para permanecerem nos programas

## PROCESSOS DO ISMART



O aluno ISMART não é um jovem comum. Vem de família de baixa renda e pouca escolaridade, mas que valoriza a educação como modo de transformar sua realidade. É determinado, maduro e comprometido, mas principalmente possui grande potencial acadêmico e capacidade intelectual muito acima da média.

Para fazer parte desse grupo seletivo, os alunos enfrentam muitos desafios. Além da grande concorrência, passam por um processo de seleção bastante rigoroso, desenvolvido para captar os melhores e mais dedicados talentos.

O processo começa pela inscrição: o material de divulgação do ISMART é distribuído por parte da rede pública da Grande São Paulo, São José dos Campos e Rio de Janeiro (RJ), incentivando a adesão de alunos e indicações dos professores. Os dois projetos selecionam alunos por meio do mesmo método, composto de quatro fases eliminatórias. As inscrições são feitas por meio de indicações de professores, considerados pelo ISMART os mais aptos a identificar alunos que se diferenciam pelo seu talento acadêmico.

---

## O PROCESSO DE SELEÇÃO

A primeira fase é composta por testes de matemática, português e de lógica. O intuito é testar o potencial de aprendizagem. Podem fazer a prova alunos sem atraso escolar, porém só os que estiverem cursando o 7º ano (antiga 6ª série) concorrerem às vagas do Projeto Alicerce. Os que estiverem no 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, concorrem ao Bolsa Talento.

A fase seguinte é uma entrevista individual realizada por uma equipe de psicólogos do ISMART. Muitos jovens são inteligentes e possuem potencial, mas maturidade emocional e paixão pelos estudos também são primordiais para lidar com os desafios propostos. Uma equipe especializada procura identificar essas características nos alunos.

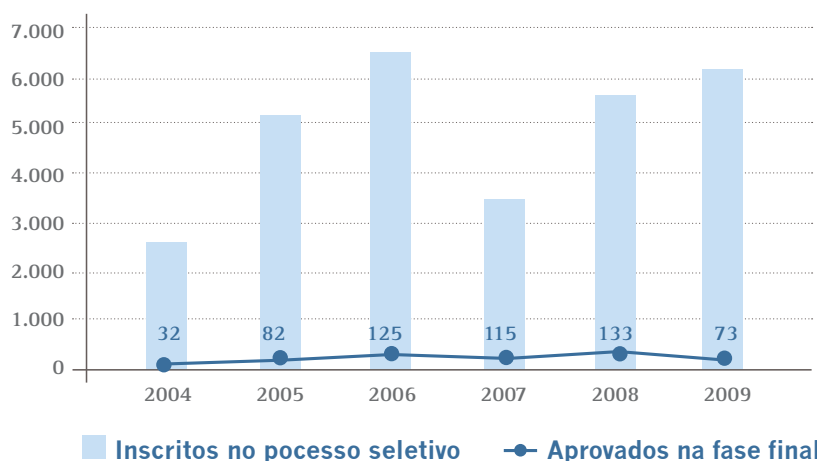
Os aprovados na entrevista seguem para uma terceira fase, uma visita domiciliar, cuja intenção é conhecer a família do candidato. É importante que as famílias possam dar o apoio e a motivação dos quais ele irá precisar durante o projeto, e que estejam dispostas a reservar um espaço adequado onde o jovem possa estudar. A visita domiciliar também é uma forma de verificar se a família realmente não possui condições financeiras de oferecer ensino de qualidade ao jovem.

Finalmente, seguem para a última etapa – uma dinâmica de grupo – alunos com capacidade intelectual, maturidade e oriundos de famílias que acreditam no ensino como forma de transformar a vida de seus filhos.

O objetivo dessa fase é analisar o comportamento, a sociabilidade, a capacidade de argumentação, a visão de mundo e a iniciativa dos jovens. A dinâmica é elaborada de acordo com a faixa etária dos participantes, tornando o clima harmonioso e prazeroso.

Anualmente, são recebidos mais de cinco mil inscrições de interessados em concorrer às vagas. Poucos são selecionados como alunos do ISMART.

## Histórico de alunos selecionados



Há ainda outros pré-requisitos para que um aluno passe a ser apoiado pelo ISMART:

- A renda mensal per capita da família do jovem não pode ultrapassar 2 salários mínimos.
- Os alunos devem possuir comprometimento integral com as atividades acadêmicas propostas pelas escolas e pelo ISMART. Logo, não podem trabalhar.
- Os candidatos não podem ter repetido nenhum ano escolar.

## APROVADOS

Os alunos aprovados no Projeto Alicerce continuarão as últimas duas séries do Ensino Fundamental na escola pública onde já estudam, e no contraturno farão um cursinho preparatório na escola particular parceira, definida a partir da distância da residência dos estudantes, com o intuito de diminuir a defasagem de currículo e prepará-los para o Ensino Médio em uma escola de excelência.

Já os alunos aprovados no Bolsa Talento obtêm uma bolsa-auxílio para ingressar diretamente como alunos regulares da escola parceira. Essa bolsa-auxílio pode financiar despesas de alimentação e transporte e material acadêmico.

## CRITÉRIOS DE EXCELÊNCIA

A equipe técnica do ISMART acompanha o dia-a-dia dos alunos e os ajuda a se adaptarem ao ambiente da nova escola, à nova jornada diária de estudos e às exigências acadêmicas. Os alunos devem apresentar desempenho mínimo de 70% em todas as fases dos projetos – caso contrário, podem ser desligados do ISMART. Além disso, o instituto tem como meta obter aprovação mínima de 80% na transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, e 80% do Ensino Médio para o Ensino Superior.



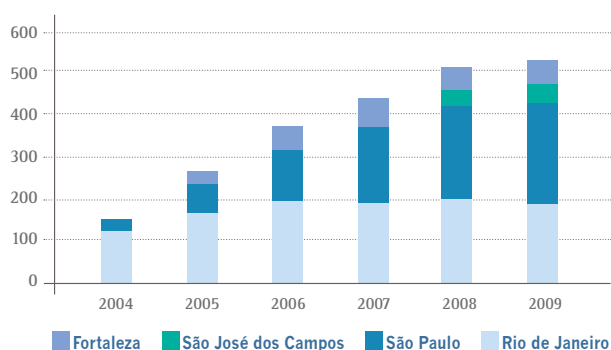
Hoje, o percentual de retenção dos alunos que foram selecionados desde o início do ISMART é de 65%. Para aumentar esse índice, o ISMART realiza pesquisas junto a estudantes, pais e educadores e acompanha o cotidiano dos bolsistas, de modo a identificar maneiras de ajudá-los a enfrentar os desafios diários. Alguns se queixam das dificuldades da nova rotina, como a distância entre casa e escola, impacto na vida social e jornadas longas, já que muitos freqüentam a escola pública de manhã e a do programa à tarde. Além disso, eles passam por transformações típicas da adolescência, que podem afetar a forma como se comportam.

A equipe do instituto considera todos os fatores no momento de avaliar e orientar os alunos, e os ajuda a lidar com dificuldades enfrentadas. Além disso, de forma geral, os jovens consideram positivas as mudanças de vida proporcionadas pelo ISMART, entendem que as novas oportunidades vão trazer perspectivas de futuro bem melhores e se esforçam para atingir os resultados esperados.

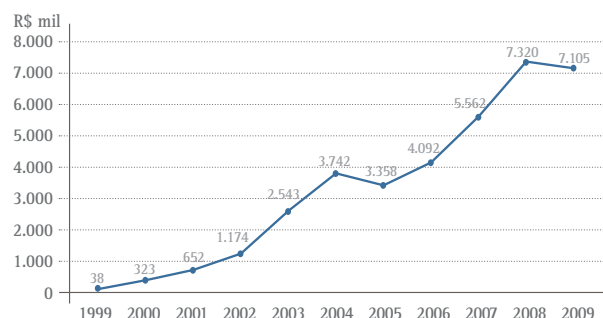
## ALUNOS DE 2008 E 2009

O número de alunos do ISMART aumenta a cada ano. Em 2004, quando o ISMART inaugurou os moldes dos programas como eles são hoje, eram atendidos anualmente 151 alunos em algumas poucas escolas do Rio de Janeiro e de São Paulo. Hoje, além de ter expandido o projeto para São José dos Campos e fazer parcerias com várias outras escolas de ponta em São Paulo e no Rio de Janeiro, o ISMART praticamente triplicou o número de atendidos e continua a crescer como é possível constatar no gráfico abaixo.

### Evolução do número de alunos atendidos



### Investimento do conselho







# CONEXÕES

# CONEXÕES

---

**Além de envolver diferentes públicos em seus projetos – professores, pais de alunos, parceiros e investidores –, o ISMART compartilha sua expertise com outras iniciativas e gera oportunidades fora do instituto**

O talento, a vontade de aprender e a dedicação em momentos de dificuldade são essenciais para o sucesso acadêmico e profissional de qualquer jovem. Pais e professores também exercem papéis fundamentais. No caso do perfil dos alunos do ISMART, a família participa ao incentivar seus estudos e monitorar as atividades escolares. Já os educadores, identificam os alunos talentosos e interessados e os indicam para as seleções do ISMART.

Envolver e conscientizar todos os públicos que influenciam os estudantes é, portanto, muito importante para alcançar os objetivos dos projetos. Assim, em 2008 e 2009, o ISMART realizou eventos e conferências para reunir pais, alunos e educadores.

## ENCONTROS COM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA

Em meados de 2008, o ISMART promoveu os primeiros encontros com professores da rede pública em São Paulo e no Rio de Janeiro. Cerca de 300 profissionais compareceram aos dois eventos, quando tiveram a oportunidade de estar com Hortência, ex-jogadora de basquete que acumulou importantes conquistas, como a medalha de ouro nos Jogos Pan-Americanos em Havana e no Mundial de Basquete da Austrália, e Raí, ex-jogador de futebol com atuação de destaque no São Paulo e participação na Copa do Mundo em 1994. Os dois falaram ao público sobre como oportunidades e força de vontade podem mudar a vida de uma pessoa para sempre.

---

No ano seguinte, aconteceu a segunda edição do evento, dessa vez com a presença de mais de 400 educadores nas duas capitais e a participação da professora Heloísa Luck, referência em educação no Brasil. Ela falou sobre sua experiência como educadora e emocionou o público ao relatar como o incentivo de uma professora mudou sua vida. O resultado desses encontros vem se comprovando pelo engajamento dos professores da rede pública nos processos seletivos do ISMART. Nos últimos dois anos, o percentual de alunos inscritos no processo seletivo por meio de indicações de seus professores aumentou de 62% para 89%.

## CONFERÊNCIAS COM PAIS E ALUNOS E INVESTIDORES

Para promover a integração, motivar e engajar familiares dos estudantes, o ISMART organizou em 2009 encontros semestrais com pais e alunos em São Paulo e no Rio de Janeiro. Esses encontros regulares são organizados com formatos e agendas bem diferentes, de acordo com os interesses da audiência e das necessidades dos programas da instituição.

Em março de 2008, o instituto realizou o ISMART Celebra. O evento reuniu 120 educadores, investidores e alguns dos futuros empregadores dos alunos participantes. Na ocasião, além de serem apresentados aos projetos e resultados do instituto, os convidados puderam interagir com alguns dos jovens atendidos nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro e Fortaleza.





## MULTIPLICANDO OPORTUNIDADES

Os dez anos de atuação renderam ao instituto não só a descoberta de grandes talentos e a chance de mudar as vidas de centenas de jovens, mas muita credibilidade. Hoje, o ISMART é procurado por escolas, fundações e projetos que realizam trabalhos semelhantes e precisam de orientações sobre como selecionar e avaliar alunos talentosos. Uma das metas do instituto é continuar se especializando em encontrar alunos brilhantes em classes menos favorecidas e, para tanto, aprimorar seus métodos e processos de seleção de jovens talentos.

**Compromissos do ISMART** – O instituto apóia jovens talentos por meio de oportunidades transformadoras, incentivo ao estudo e acompanhamento atento de seu desenvolvimento. Emprega processos rigorosos para selecionar e avaliar os alunos e acredita na prática da meritocracia para formar cidadãos conscientes e atuantes.

**Compromissos das escolas** – Além de capazes de atender a públicos diversos, as escolas selecionadas como parceiras do ISMART são pedagogicamente competentes para preparar os alunos para exames de seleção de cursos superiores de excelência. Por meio de um corpo docente comprometido e altamente qualificado, estabelecem laços duradouros com os estudantes, suas famílias e a equipe ISMART.

**Compromissos dos alunos** – O jovem que participa do ISMART deve cumprir o desempenho acadêmico esperado, além de mostrar vontade de aprender e de superar desafios. Por isso, precisa desenvolver disciplina própria e dedicação aos estudos.

**Compromisso das famílias** – O apoio e envolvimento dos pais de alunos é essencial para o bom desempenho dos bolsistas. Nesse sentido, as famílias devem incentivar e apoiar a rotina de estudo dos filhos, colaborando para que tenham em casa um espaço adequado para as atividades escolares, não falem às aulas e se sintam apoiados no momento de ultrapassar desafios.

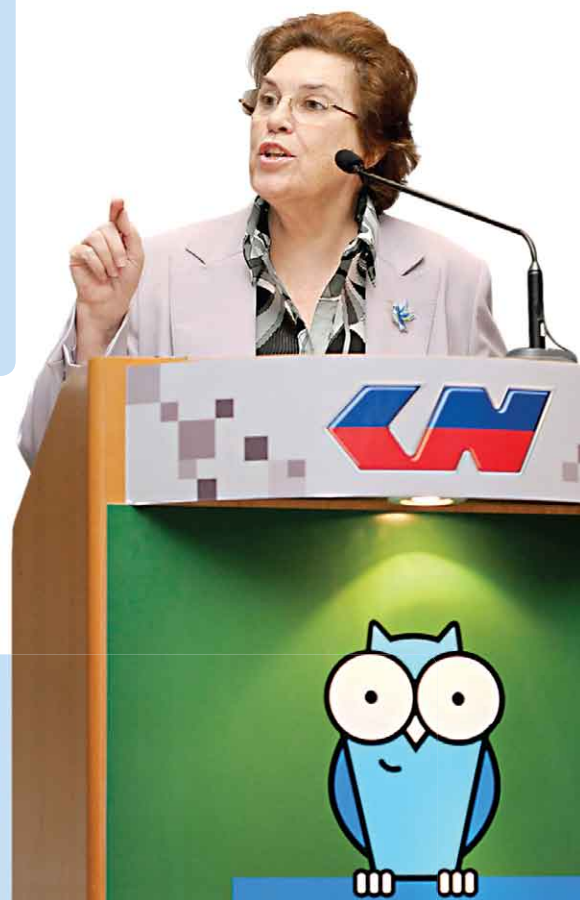
**Compromisso dos órgãos públicos** – A interação operacional e técnica entre o ISMART e as Secretarias de Educação Municipais e Estaduais contribui de forma decisiva para o progresso dos processos de seleção de talentos ao enviar informações sobre os alunos e ajudar a transição dos jovens das instituições públicas para as privadas.



“Acredito que o trabalho do ISMART é complementar ao de vocês, professores, e ao País também.”  
– Raí, ex-jogador de futebol

“Nossos alunos são assim: têm grandes sonhos e propõem para si grandes metas.”  
– Juan Vergara, membro do conselho diretor do ISMART

“Se funcionarmos como um sol na vida das crianças, elas crescerão em nossa direção.”  
– Heloísa Luck, professora

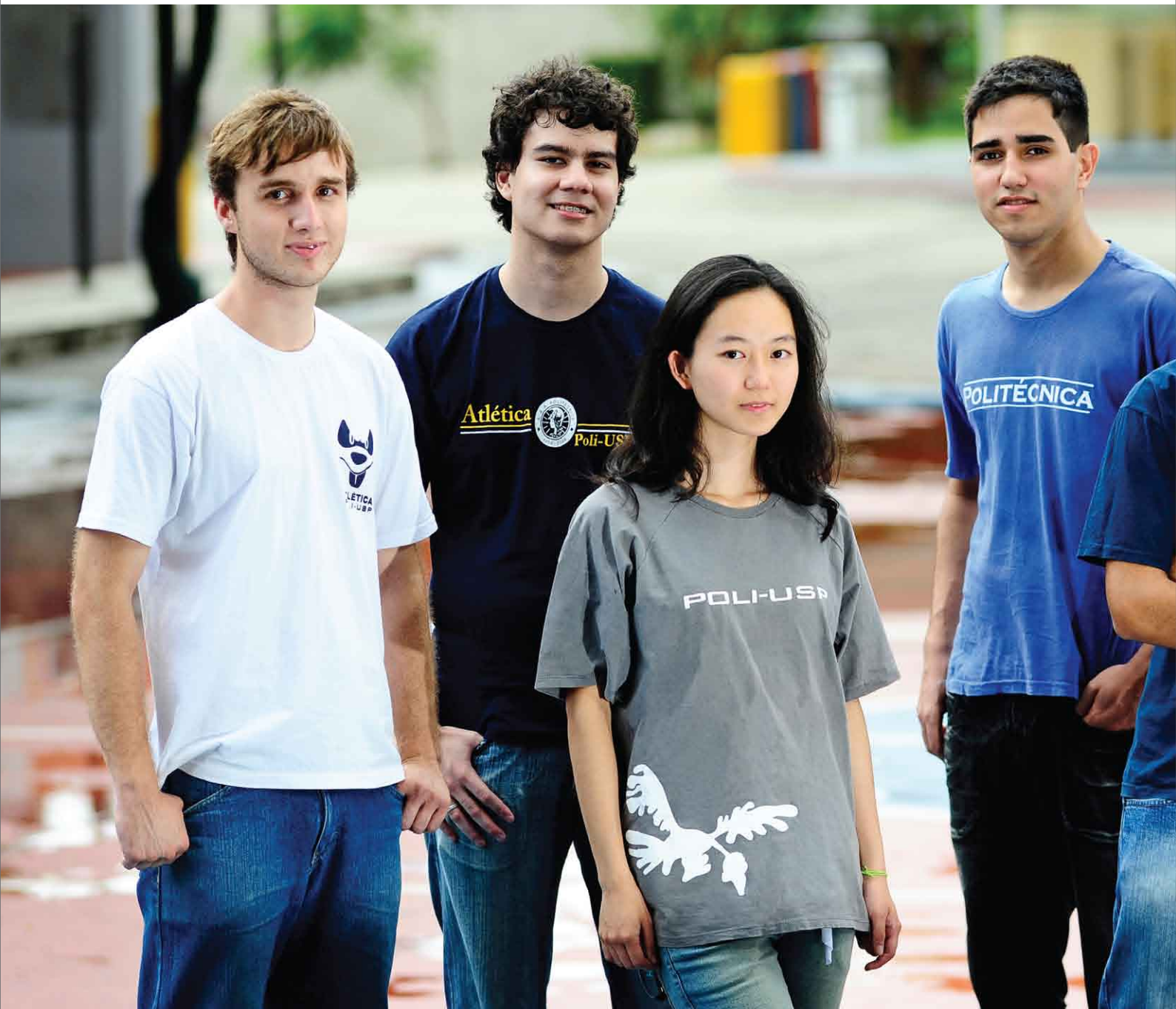


“Tão importante quanto a inteligência é a vontade. É preciso querer.”  
– Professor Luiz Marins

“Vamos nos esforçar para que o programa alcance êxito. Também desejamos aprender com o ISMART para difundirmos essa oportunidade entre tantos outros alunos da nossa rede”  
– Prof. Álvaro Chrispino, representante da Secretaria de Educação do RJ



“Não existe nada na vida que se consiga sem sacrifícios, sem dedicação e sem oportunidades.”  
– Hortência, ex-jogadora de basquete





EXCELÊNCIA

# EXCELÊNCIA

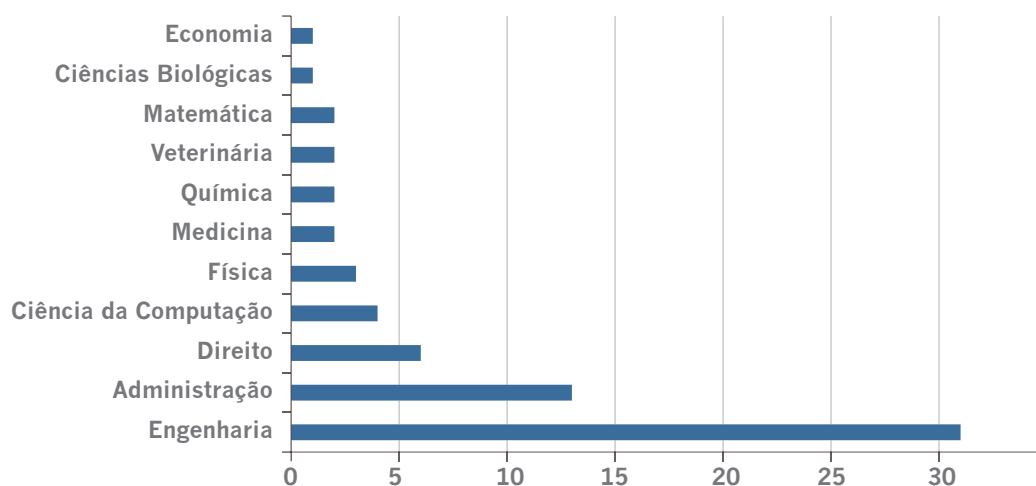
---

**Os alunos ISMART mostram desempenho acima do comum, e se destacam não só quando comparados à média nacional, mas em relação aos estudantes de escolas de alta qualidade**

Os jovens beneficiados pelo instituto possuem rendimento espetacular. São cobrados e incentivados a se esforçar ao máximo e superar limites, por meio de boas notas escolares, testes, competições acadêmicas e olimpíadas, com o objetivo de atingir a meta final, que é obter bons resultados em vestibulares e serem aceitos em universidades e cursos de primeira linha.

Para avaliar o aprendizado e o rendimento dos alunos, o ISMART aplica periodicamente avaliações que apontam fatores associados ao rendimento escolar, impactos de fatores internos e externos à escola na aprendizagem e evolução dos jovens. Também são comparados os resultados dos estudantes entre as diferentes instituições parceiras. Para isso, são feitas análises quantitativas e qualitativas.

## Número de alunos por curso superior em 2009



Total de 73 bolsistas cursando Ensino Superior em 2009



## AVALIAÇÕES

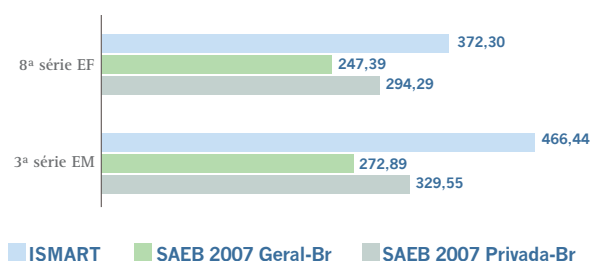
Periodicamente, são avaliados os resultados de notas escolares, notas de Enem e quaisquer outros reconhecimentos acadêmicos que o aluno tenha obtido no decorrer do período letivo. Além disso, a partir de 2009, passou-se a aplicar uma prova única semestral. Essa avaliação possibilita um diagnóstico padronizado dos resultados dos jovens nas diferentes escolas parceiras do ISMART, além de medir a evolução dos estudantes em quatro áreas do conhecimento: Linguagem, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

O ISMART incentiva os alunos a obterem médias escolares acima de 7,0. Estudantes que ficaram abaixo da média são estimulados a se dedicar mais, e a equipe do ISMART, que acompanha de perto o crescimento e evolução de cada um, avalia se o aluno necessita de ajuda especializada e o encaminha se for preciso.

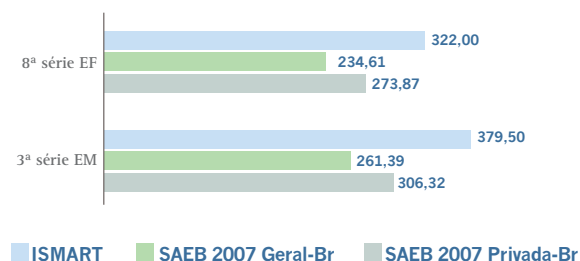
Até 2008, produziu-se um relatório do Programa de Avaliação Educacional da Rede Pitágoras (PAERP). Trata-se de uma avaliação externa realizada em larga escala, que emprega instrumentos padronizados, avalia grupos de alunos, coleta informações da família e dos professores, permite a comparação com o SAEB (Sistema de Avaliação do Ensino Básico), padrão nacional, e se caracteriza como uma importante ferramenta para o ISMART avaliar o desempenho quantitativo e qualitativo de seus alunos.

Os resultados comprovam a excelência do aluno ISMART, quando comparados aos resultados gerais do SAEB 2007 e SAEB Rede Privada, conforme demonstrado nos gráficos abaixo.

**Comparativo PAERP das proficiências médias em Matemática do ISMART**



**Comparativo PAERP das proficiências médias em Língua Portuguesa do ISMART**



# OLIMPÍADAS ACADÊMICAS E MEDALHAS

Outros dados que mostram a excelência dos alunos apoiados pelo ISMART são relativos à participação e conquista de medalhas em olimpíadas acadêmicas e reconhecimentos da escola, como prêmios concedidos aos melhores alunos da classe ou da série. Além disso, os alunos do Projeto Alicerce participam das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e obtêm bons resultados.

Abaixo, um balanço dos principais resultados dos alunos do ISMART em 2008 e 2009.

## Resultados dos alunos ISMART

% DE ALUNOS COM NOTAS ACIMA DE 7.0	2008	2009
Ensino Fundamental	39%	56%
Ensino Médio	54%	54%
Ensino Superior	63%	67%
ALUNOS APROVADOS NO VESTIBULAR		
Universidades Federais/Estaduais	12	39
Universidades Particulares	10	19
Total	22	58
Alunos aprovados/que prestaram vestibular ao final do ano	76%	76%
MEDALHAS EM OLIMPÍADAS ACADÊMICAS		
Total	29	24



Indianara Dias de Oliveira (esq.), bolsista do Rio de Janeiro desde 2006, e Ingrid Silva do Carmo, bolsista do Rio de Janeiro desde 2000, ingressaram no curso de Administração de Empresas da UFRJ em 2009

Marco Antônio Lopes Pedroso,  
medalista em nove olimpíadas  
nacionais e internacionais,  
estudante de 1º ano de Engenharia  
do ITA, aprovado para graduação  
no MIT – turma de 2014



Cássio dos Santos Souza,  
aluno do colégio Objetivo  
– medalhista em seis  
olimpíadas nacionais e  
internacionais











NÓS

# NÓS

---

## Ninguém melhor para falar do ISMART do que os próprios alunos

“ No Colégio Bandeirantes descobri um novo mundo, onde havia um número de pessoas dedicadas aos estudos muito maior do que eu estava acostumado a ver e muito maior do que eu sequer imaginava encontrar. Enfrentei desafios e recebi todo o apoio que poderia desejar para estudar, inventar, criar, pesquisar e alcançar resultados. Tudo isso graças ao incentivo do ISMART! Hoje, sou aluno do primeiro ano de Engenharia na Escola Politécnica da USP. Além de buscar aproveitar ao máximo as oportunidades que a universidade oferece, sempre tenho por perto o ISMART para enriquecer minhas experiências e me preparar para o futuro, seja organizando reuniões entre os bolsistas, nas quais compartilhamos idéias e vivências, seja propondo novos projetos que nos envolvam em torno de um objetivo novo. ”

**Marco Aurélio Toledo Angioluci,**  
aluno do Bolsa Talento desde 2006







“ Dizem que uma única ação pode mudar o mundo. Só posso agradecer ao Instituto Social Para Motivar, Apoiar e Reconhecer Talentos (ISMART) por mudar meu mundo por meio da oportunidade de cursar um excelente ensino médio. Mas o ISMART não se resume a uma bolsa de estudos ou à chance de cursar um dos melhores colégios de São Paulo. Há algo muito mais importante: a perspectiva de um futuro bem melhor, a esperança de que mudanças são possíveis. Sabendo da grande oportunidade que recebi, o sonho de entrar numa boa faculdade, conseguir um ótimo emprego e ser alguém reconhecida parece mais próximo. Sei da grande responsabilidade e dos sacrifícios que acompanham tal oportunidade, e recebo o apoio dos meus amigos e principalmente de minha família. Houve tanto dias claros quanto nebulosos, angustiantes, com muita cobrança por bons resultados, principalmente de minha parte. Mas como tudo possui um lado bom, foi nesses momentos que tive a chance de aprender, saber quando buscar ajuda e nunca desistir dos meus objetivos. Assim, posso dizer que o ISMART me fez ser mais responsável, mudou a rotina da minha família e acrescentou muito na minha formação como pessoa. ”

**Sara Izumi Nishimura,**  
ex-aluna do Colégio Bandeirantes, aprovada para  
o curso de Engenharia Elétrica na USP em 2010





# PRIMEIRA PESSOA

# EU SOU ISMART

---

Jovens que passaram pelos projetos Alicerce e Bolsa Talento falam sobre suas experiências e como o instituto os ajudou – e ainda ajuda – a transformar sonhos em realidade

“ O ISMART está presente na minha vida desde 2004. São muitas as novidades que surgiram em meu cotidiano desde então, tanto pontos positivos quanto negativos – estes, é claro, em menor proporção. O incentivo que recebi para o estudo possibilitou minha evolução também como pessoa. Tratou-se de uma mudança de realidade que me proporcionou uma visão mais ampla da sociedade na qual estou inserida. Além do meu desenvolvimento, o ISMART também proporcionou, mesmo que indiretamente, o progresso daqueles que estão ao meu redor – como minha família e amigos antigos –, por meio da oportunidade de perceber a importância do estudo e de todos os benefícios que dele decorrem. A ajuda financeira foi só um ponto de partida para as demais oportunidades que o ISMART me ofereceu. A motivação, o incentivo, e até mesmo os 'puxões de orelha', foram essenciais na minha formação e expandiram, além da minha formação acadêmica, minhas perspectivas de vida. ”



**Stella Piauí** é estudante do 1º ano de Direito da PUC-SP e foi aluna do Colégio Santo Américo



“ Entrei no ISMART em 2004. Fiz um ano e meio de cursinho preparatório para tirar o déficit de conteúdo que a escola pública causou. Em 2005, ingressei no Ensino Médio do Colégio Santo Américo, no qual tive boa qualificação e preparo para universidade. Passei no vestibular da Unesp em 2009 e estou cursando Engenharia Biotecnológica, no campus de Assis. Estar na instituição trouxe a mim e a minha família muitos benefícios. O maior deles, pessoalmente, foi o amadurecimento, pois tive que ter bastante responsabilidade para encarar rotinas de estudo e gerar bons resultados como agradecimento àqueles que acreditaram no meu potencial. Na minha família, o incentivo foi na área acadêmica. Minha irmã aumentou a carga de estudo, já focando para o vestibular, e hoje cursa Letras, na USP. E meus pais também têm o desejo de voltar a estudar. Depois do ingresso no ISMART, meus sonhos parecem mais próximos. Cursar uma universidade pública já é uma realidade, e o apoio do instituto é fundamental, uma vez que moro fora de casa. Além disso, o convívio com os outros bolsistas agrega aprendizado na troca de experiências. Isso me ajudará a entrar no mercado de trabalho, que é importante para a realização de outro sonho, o sucesso profissional. ”

**Rafaela Herrera** foi aluna do Colégio Santo Américo e hoje está no 1º ano da faculdade de Engenharia Biotecnológica da Unesp



## PARCEIROS QUE APOIAM TURMAS DE BOLSISTAS



Instituto Hedging-Griffo

J.P.Morgan



Bolsa de Mérito Brasileira



Instituto



Shinryo-en Foundation

## PARCEIROS PRO BONO



Instituto de Desenvolvimento Gerencial

Ulhoa Canto,  
Rezende e Guerra  
Advogados



VELLA  
PUGLIESE  
BUOSI  
GUIDONI

PINHEIRO NETO  
ADVOGADOS



CENTRO DE EXPOSIÇÕES E CONVENÇÕES



AGÊNCIA IDEAL



BANCO DE EVENTOS  
TRADICIONAL



tati cury  
psicóloga



## APOIO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO TRABALHANDO POR VOCE



PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



RIO  
PREFEITURA



Cidade de São José dos Campos Prefeitura Municipal



HSM  
Inspiring Ideas



Reckitt Benckiser



## ESCOLAS PARCEIRAS

## PARCEIROS OPERACIONAIS

## EXPEDIENTE

### Relatório Anual 2008-2009

---

#### ISMART

[www.ismart.org.br](http://www.ismart.org.br)

Avenida 9 de Julho, nº 5.109 – Mezanino  
CEP 01407-200 – São Paulo/SP – Brasil

Rua Moraes e Valle, 111 – 3º andar  
CEP 20021-260 – Rio de Janeiro/RJ – Brasil

---

#### Conselho Diretor

Claudio de Moura Castro  
Juan Manuel Vergara  
Marcel Herrmann Telles  
Vicente Falconi Campos – Presidente

#### Equipe

Ellen Roncolato  
Fernanda Fraga  
Fernanda Nascimento  
Flávia Siqueira  
Flávia Mendes  
Giovana Namba  
Ilona Becskeházy – diretora executiva  
Inês França  
Izamara Silva  
Lillian Argolo  
Livia Vinhosa  
Luiza Costa  
Maria Amélia Sallum  
Tânia Machado

#### Produção e arte deste relatório

**AGÊNCIA IDEAL**

Jornalista responsável

Eduardo Vieira (MTB 035279)

#### Edição

Marina Rodriguez

#### Designers

Camila Cogo

Maurício Fogaça





*Instituto Social para Motivar, Apoiar e  
Reconhecer Talentos*